

## Рабочая программа по немецкому языку на уровень основного общего образования (5-9 классы)

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса предмета «Немецкий язык» для 5-9-х классов составлена согласно УМК И.Л.Бим, М.А.Рыжова «Немецкий язык» М.: «Просвещение», 2017 разработана в соответствии с:

-Законом российской федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.:

-Требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

-Положение о сроках и порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования и внеурочной деятельности (Утверждено на педагогическом совете МОУ СШ №6 (протокол от 31.05.2019 г. №7). Введено в действие приказом директора МОУ СШ №6 от 31.05.2019 г. №201)

**Рабочая программа предмета «Немецкий язык» для 5-9-х классов** составлена согласно УМК И.Л.Бим, М.А.Рыжова «Немецкий язык» М.: «Просвещение», 2017.

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 5-9 классов, составлена в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для общего образования с соблюдением преемственности с примерными программами начального общего образования на основе;

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, системно-деятельностного подхода к обучению немецкому языку. Первой содержательной линией учебного предмета «Немецкий язык» являются *коммуникативные умения* в основных видах речевой деятельности, второй — *языковые средства* и навыки оперирования ими, третьей — *социокультурные знания и общеучебные и специальные учебные умения*, которые находятся в тесной взаимосвязи. *Интегративной целью* обучения немецкому языку в пятом классе является продолжение формирования элементарной коммуникативной компетенции школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

### Цели обучения

цель обучения немецкому языку на уровне ООО – совершенствование дальнейшего развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие

мотивации к изучению немецкого языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определённой мере ценностных ориентаций и творческого потенциала.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Иностранный язык наряду с русским языком и литературным чтением входит в предметную область «филология». В настоящее время обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин.

Коренным образом изменился социальный статус «иностранного языка» как учебного предмета. Из предмета, не имевшего реального применения и находившегося в сознании учащихся на одном из последних мест по степени значимости, иностранный язык превратился в средство, реально востребованное личностью, обществом и государством.

Стало очевидно, что существование и успешное развитие современного общества возможно только при определенном уровне иноязычной грамотности его членов. Иноязычная грамотность способствует:

- повышению конкурентоспособности государства, перестройке экономики внутри страны;
- вхождению, интеграции государства в мировое экономическое и культурное сообщество;
- доступу к информационной мировой системе и новейшим информационным технологиям.

Иноязычную грамотность в сложившихся условиях следует рассматривать как экономическую категорию. Интегрируясь с техническими науками, материальным производством, она превращается в непосредственную производительную силу.

Роль иностранного языка как учебного предмета возрастает также в связи с введением ФГОС-2, «где развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляют цель и основной результат образования». Переход от познавательной парадигмы к образовательной делает огромный образовательный потенциал предмета «иностранного языка» особо востребованным. Школьники овладевают рациональными приемами изучения ИЯ и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т.д.

«Иностранный язык» как учебный предмет готовит учеников к успешной социализации после окончания образовательного учреждения, учит успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе. Владение общением на иностранном языке стало сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, поскольку знание иностранного языка может существенно повлиять на его образовательные и самообразовательные возможности, выбор профессии и перспективу карьерного роста.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану ФГОС ООО для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение немецкого языка в 5-9х классах отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «немецкий язык» 5-9 классов**

В результате освоения предмета «немецкий язык» 5-9 классов программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

***Личностные:***

- формирование мотивации изучения немецкого языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами немецкого языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

***Метапредметные:***

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на немецком языке.

***Предметные:***

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении немецким языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

при чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов немецкого языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций немецкого языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем и немецкого и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения немецким языком в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и немецкого языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения немецкого языка.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями немецкого языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и немецкого языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на немецком языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на немецком языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на немецком языке и средствами немецкого языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

### Содержание предметного курса

#### 5-7 классы

**Предметное содержание речи.** Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра / парка аттракционов). Покупки. Переписка - 80 часов.

Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года - 60 часов.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников - 90 часов.

Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды - 40 часов.

#### Речевые умения

##### Говорение

**Диалогическая речь.** В 5–7 классах продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи.

Обучение ведению **диалогов этикетного характера** включает такие речевые умения как:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

**Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.**

*При обучении ведению диалога-расспроса отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто?*

*Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?*), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов – до 4-х реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению **диалога-побуждения к действию** отрабатываются умения:

- ◆ обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- ◆ дать совет и принять/не принять его;
- ◆ пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие.

Объем диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению **диалога-обмена мнениями** отрабатываются умения:

- выражать свою точку зрения;
- выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера;
- выражать сомнение;
- выражать чувства, эмоции (радость, огорчение).

Объем учебных диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого учащегося.

**Монологическая речь.** Развитие монологической речи в 5-7 классах предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

### **Аудирование**

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

- ◆ выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- ◆ выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- ◆ выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5-7 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

**Чтение**

Школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (выборочное чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5-7 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Требования к видам чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5-7 классах, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Объем текстов для чтения – 400-500 слов.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- ◆ определять тему, содержание текста по заголовку;
- ◆ выделять основную мысль;
- ◆ выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- ◆ устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, ориентированных на предметное содержание речи в 5-7 классах. Формируются и отрабатываются умения:

- ◆ полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
- ◆ выражать свое мнение по прочитанному.

Объем текстов для чтения до 250 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

**Письменная речь**

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- ◆ делать выписки из текста;
- ◆ писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания;
- ◆ заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- ◆ писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес);



### ***Социокультурные знания и умения***

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в немецкоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование немецкого языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомством с:

- ◆ фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- ◆ оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- ◆ иноязычными сказками и легендами, рассказами;
- ◆ с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами страны/ стран изучаемого языка);
- ◆ с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т.д. в странах изучаемого языка;
- ◆ словами немецкого языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон немецкого языка.

Предусматривается овладение умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на немецком языке;
- правильно оформлять адрес на немецком языке;
- описывать наиболее известные культурные достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга, городов/сел/ деревень, в которых живут школьники.

## ***ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ***

### **5-7 КЛАССЫ**

Графика и орфография

Знания правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения, и навыки их употребления в речи.

#### **Фонетическая сторона речи**

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков немецкого языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение интонации в различных типах предложений.

#### **Лексическая сторона речи**

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 500 лексическим единицам, усвоенным в начальной школе, добавляется около 400 новых лексических

единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише речевого этикета, отражающих культуру немецкоязычных стран.

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Знание основных способов словообразования:

**- аффиксации:**

- 1) существительных с суффиксами –ung (die Ordnung), -heit (die Freiheit), -keit (die Sauberkeit), -schaft (die Freundschaft), -or (der Professor), -um (das Datum), -ik (die Musik)
- 2) прилагательных с суффиксами –ig (richtig), -lich (fröhlich), -isch (typisch), -los (fehlerlos);
- 3) существительных и прилагательных с префиксом un- (das Unglück, unglücklich)
- 4) глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками и другими словами в функции приставок типа: fernsehen;

**-словосложения:**

- 1) существительное + существительное ( das Klassenzimmer)
- 2) прилагательное + прилагательное (hellblau, dunkelrot)
- 3) прилагательное + существительное (die Fremdsprache)
- 4) глагол + существительное (der Springbrunnen)

**-конверсии (переход одной части речи в другую):**

- 1) существительные от прилагательных (das Grün, der Kranke)
- 2) существительные от глаголов (das Schreiben, das Rechnen)

Распознавание и использование интернациональных слов (der Computer)

**Грамматическая сторона речи**

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе и овладение новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных предложений;

безличных предложений (Es ist kalt. Es ist Winter);

предложений с глаголами legen, stellen, hängen, требующими после себя дополнение в Akkusativ и обстоятельство места при ответе на вопрос “Wohin?”; предложений с глаголами beginnen, raten, vorhaben и др., требующими после себя Infinitiv с zu; побудительных предложений типа

Gehen wir! Wollen wir gehen; все виды вопросительных предложений; предложений с неопределенно-личным местоимением “man”;

предложений с инфинитивной группой um ... zu;

сложносочиненных предложений с союзами denn, darum, deshalb; сложноподчиненных предложений с придаточными: дополнительными – с союзами daß, ob и др., причины – с союзами weil, da, условными – с союзом wenn.

Знание признаков, распознавание и особенности употребления в речи сильных глаголов в Präsens, отобранных для данного этапа обучения, слабых и сильных глаголов с вспомогательными глаголами haben в Perfekt; сильных глаголов со вспомогательным глаголом sein в Perfekt (kommen, sehen); Präteritum слабых и сильных глаголов, а также вспомогательных и модальных глаголов; глаголов с отделяемыми и

неотделяемыми приставками в Präsens, Perfekt, Präteritum; Futurum (aufstehen, besuchen); возвратных глаголов в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Präteritum (sich washen).

Навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного, нулевого артикля; склонения существительных нарицательных; склонения прилагательных; степеней сравнения прилагательных и наречий; предлогов, имеющих двойное управление: требующих Dativ на вопрос “Wo?” и Akkusativ на вопрос “Wohin?”; предлогов, требующих Dativ; предлоги, требующие Akkusativ.

Местоимения: личные, притяжательные, неопределенные (jemand, niemand).

Количественные числительные свыше 100 и порядковые числительные свыше 30.

## **8 – 9 классы**

**(210 часов)**

### **Предметное содержание речи**

1. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе);. молодежная мода; покупки, карманные деньги - 50 часов.
2. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; международные школьные обмены; переписка; проблемы выбора профессии и роль иностранного языка - 35 часов.
3. Страна и страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет) – 75 часов.
4. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни - 30 часов.

### **Речевые умения**

#### **Говорение**

**Диалогическая речь.** Развитие у школьников диалогической речи на средней ступени предусматривает овладение ими умениями вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию и диалог-обмен мнениями, а также их комбинации:

Речевые умения при ведении *диалогов этикетного характера*:

- ◆ начать, поддержать и закончить разговор;
- ◆ поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- ◆ вежливо переспросить, выразить согласие/ отказ.

Объем этикетных диалогов – до 4 реплик со стороны каждого учащегося.

Речевые умения при ведении **диалога-расспроса**:

- ◆ запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
  - ◆ *целенаправленно расспрашивать, «брать интервью».*
- Объем данных диалогов – до 6 реплик со стороны каждого учащегося.

Речевые умения при ведении **диалога-побуждения к действию**:

- ◆ обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- ◆ дать совет и принять/не принять его;
- ◆ пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться принять в нем участие;
- ◆ сделать предложение и выразить согласие/несогласие, принять его, объяснить причину.

Объем данных диалогов – до 4 реплик со стороны каждого учащегося.

Речевые умения при ведении **диалога –обмена мнениями**:

- ◆ выразить точку зрения и согласиться/не согласиться с ней;
- ◆ высказать одобрение/неодобрение;
- ◆ выразить сомнение;
- ◆ выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание);
- ◆ выразить эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов.

Объем диалогов - не менее 5-7 реплик со стороны каждого учащегося.

При участии в этих видах диалога и их комбинациях школьники решают различные коммуникативные задачи, предполагающие развитие и совершенствование культуры речи и соответствующих речевых умений.

**Монологическая речь.** Развитие монологической речи на средней ступени предусматривает овладение учащимися следующими умениями:

- ◆ кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- ◆ передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- ◆ делать сообщение в связи с прочитанным текстом.

- ◆ выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному.  
Объем монологического высказывания – до 12 фраз.

### **Аудирование**

Владение умениями понимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие следующих умений:

- ◆ *прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения* и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- ◆ выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- ◆ выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;
- ◆ игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8-9 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность.

Время звучания текста – 1,5-2 минуты.

### **Чтение**

Школьники учатся читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (**ознакомительное чтение**); с полным пониманием содержания (**изучающее чтение**); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (**просмотровое/поисковое чтение**).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8-9 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичных материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- ◆ определять тему, содержание текста по заголовку;
- ◆ выделять основную мысль;
- ◆ выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;

- ◆ устанавливать логическую последовательность основных фактов/ событий в тексте.  
Объем текста – до 500 слов.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разных жанров.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- ◆ полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
- ◆ оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- ◆ прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Объем текста - до 600 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть аутентичный текст, (*статью или несколько статей из газеты, журнала, сайтов Интернет*) и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

### ***Письменная речь***

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- ◆ делать выписки из текста;
- ◆ писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания; (объемом 30-40 слов, включая написание адреса);
- ◆ заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- ◆ писать личное письмо по образцу/ *без опоры на образец* (распрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 80-90 слов, включая адрес).

Успешное овладение немецким языком на допороговом уровне (соответствующем международному стандарту) предполагает развитие учебных и компенсаторных умений при обучении говорению, письму аудированию и чтению.

На средней ступени обучения у учащиеся развиваются такие специальные учебные умения как:

- ◆ осуществлять информационную переработку иноязычных текстов, раскрывая разнообразными способами значения новых слов, определяя грамматическую форму;
- ◆ пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;
- ◆ участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

В основной школе также целенаправленно осуществляется развитие компенсаторных умений - умений выходить из затруднительных положений при дефиците языковых средств, а именно: развитие умения использовать при говорении переспрос, перифраз, синонимичные средства, мимику, жесты, а при чтении и аудировании - языковую догадку, тематическое прогнозирование содержания, опускать/игнорировать информацию, не мешающую понять основное значение текста.

### **Социокультурные знания и умения**

Школьники учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).

Они овладевают знаниями о:

- ◆ значении немецкого языка в современном мире;
- ◆ наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалиях при изучении учебных тем (традиции в питании, проведении выходных дней, основные национальные праздники, этикетные особенности посещения гостей, сферы обслуживания);
- ◆ социокультурном портрете стран (говорящих на изучаемом языке) и культурном наследии стран изучаемого языка.;
- ◆ речевых различиях в ситуациях формального и неформального общения в рамках изучаемых предметов речи.

Предусматривается также овладение умениями:

- ◆ представлять родную страну и культуру на иностранном языке;
- ◆ оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

### **Графика и орфография**

Знания правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения.

### **Фонетическая сторона речи**

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков немецкого языка. Соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

### **Лексическая сторона речи**

Расширение объема рецептивного и продуктивного словаря за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 900 лексическим единицам, усвоенным ранее, добавляется около 300 новых лексических единиц, в том числе наиболее распространенные словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру немецкоязычных стран.

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи. Расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики и навыков овладения новыми словообразовательными средствами:

- суффиксами существительных: -e (die Sorge); -ler (der Sportler), -ie (die Autonomie)





<p><b>Hallo, 5. Klasse! Kleiner Wiederholungskurs. Привет, 5 класс! Неболь-шой повтори-тельный курс.</b></p>	<p><b>8 ч</b></p>	<p>1.Что видят дети в школьном дворе? Как дети знакомятся?</p>	<p>1</p>	<p>CD, словарь, учебник</p>	<p>Повторить лексику по подтемам «Лето, школа, каникулы»</p>	<p>Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы</p>	<p>Формирование мотивации изучения немецкого языка</p>	<p>Урок знакомство</p>
		<p>2.Родители новых учеников тоже знакомятся.</p>	<p>1</p>		<p>Учить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение</p>	<p>Развитие коммуни-кативной компетен-ции, включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли</p>	<p>Осознание возможностей самореализации средствами языка</p>	<p>Урок</p>
		<p>3.Мы знакомимся с новыми сказочными персонажами.</p>	<p>1</p>		<p>Учить воспринимать на слух небольшие по объёму диалоги и воспроизводить их.</p>	<p>Формировать навыки поиска и выделение нужной информации</p>	<p>Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации</p>	<p>Урок сказка</p>

		4.Что обычно делают дети на летних каникулах?	1	CD, словарь, учебник	Владение элементарными средствами чувств и эмоций на нем. Языке	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Развитие умений перевоплощения, инсценирования	Урок беседа
		5.А что делали Сабина, Свен и другие летом?	1	CD, словарь, учебник	Распознавание и употребление в устной и письмен. речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изуч.языка	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Формирование личностной коммуникативной рефлексии	Урок ролевая игра
		6.Дети разговаривают о своих летних каникулах.	1	CD, словарь, учебник	Учить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа	Урок беседа

		7. Урок – повторение пройденного по теме.	1	CD, словарь, учебник	Контроль, оценка и коррекция знаний	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Толерантное отношение к проявлению иной культуры	Урок повторение
		<b><u>8. Контрольная работа №1 (входной контроль)</u></b>	1	CD, словарь, учебник				
§1. Eine alte deutsche Stadt. Was gibt es hier? Старый немецкий город. Что в нем?	10	1. Работа над ошибками. Введение новой лексики по теме «Город»	1	CD, словарь, учебник	Готовность и умение осуществлять индивидуальную проектную работу	Формирование умения воспринимать текст как единое смысловое целое и выделять основную мысль, смысловое ядро текста	Формирование мотивации изучения немецкого языка	Урок

		2. Как возра-жать, исполь-зую отрица-ния nicht, kein.	1	CD, словарь, учебник	Освоение правил и навыков ведения беседы	Читать аутентичные тексты, уметь оценивать полученную информацию, выразить свое мнение	Освоение правил и навыков ведения беседы	Урок
		3. Разви-тие навыков чтения и письма.	1	<b>CD, словарь, учебник</b>	Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Толерантное отношение к проявлению иной культуры	

		4. Совершенствование навыков работы с текстом.	1	CD, словарь, учебник	Сообщать краткие сведения о прочитанном	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Создание определенной эмоциональной настроенности через восприятие романтической атмосферы немецкого города	Урок
		5. Развитие навыков диалогической речи. «На улице».	1	CD, словарь, учебник	Владение элементарными средствами чувств и эмоций на немецком языке	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	Урок диспут

		6. Развитие навыков аудирования.	1	CD, словарь, учебник	Аудирование: распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассников	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны Развитие мышления, памяти	Урок
		7. Урок – повторение по теме «Старый немецкий город»	1	CD, словарь, учебник	Владение элементарными средствами чувств и эмоций на немецком языке	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	Урок ролевая игра
		8. Мой город.	1	CD, словарь, учебник	Владение монологической речью, уметь оценивать полученную информацию, выразить свое мнение	Формирование умения воспринимать текст как единое смысловое целое и выделять основную мысль, смысловое ядро текста	Формирование общекультурной и этнической идентичности	Урок

		9. Обобщение материала по теме «Старый немецкий город»		CD, словарь, учебник	Контроль, оценка и коррекция знаний	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны Развитие мышления, памяти	Урок обобщение
		10. Домашнее чтение.		CD, словарь, учебник				
§2. In der Stadt... Wer wohnt hier? В городе... Кто в нем живет?	(8 ч)	1. Кто живет в городе? Ознакомление с новой лексикой.	1	CD, словарь, учебник	Формирование интереса к образу жизни, быту другого народа	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Формирование интереса к образу жизни, быту другого народа	Урок ролевая игра
		2. Ознакомление с новой лексикой по теме «Профессия»	1	CD, словарь, учебник	Употребление нового правила в немецком языке	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Развитие мышления, памяти	Урок

		3. <u>Контроль навыков аудирования.</u>	1	CD, словарь, учебник	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны Развитие мышления, памяти	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны Развитие мышления, памяти	Урок
		4. Обучение работе с текстом. Контроль навыков чтения.	1	CD, словарь, учебник	Сообщать краткие сведения о прочитанном	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Создание определенной эмоциональной настроенности через восприятие романтической атмосферы немецкого города	Урок



		5. Развитие навыков устной речи. «На улице»	1	CD, словарь, учебник	умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли	Формировать навыки поиска и выделения нужной информации	Привлечение внимания к миру профессий, к разнообразию человеческих интересов	Урок экскурсия
		6. Развитие навыков аудирования и говорения.	1	CD, словарь, учебник	умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Развитие наблюдательности. Умение сопоставлять, сравнивать предметы	Урок

		7. Урок – повторение по теме : «Мой город. Кто в нем живет?»	1	CD, словарь, учебник	Осознание возможностей самореализации средствами языка	Освоение приемов логического запоминания информации, извлеченной из текста	Осознание возможностей самореализации средствами языка	Урок ролевая игра
		8. Контроль-ная работа №2 по теме «Кто живет в городе?»	1	CD, словарь, учебник	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности	Осуществлять регулятивные действия самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны	Уро проверки знаний
§3. Die Straßen der Stadt. Wie sind sie? Улицы города. Какие они?	9	1. Рабо-та над ошибка-ми. Введе-ние лексики по теме «Улицы города».	1	CD, словарь, учебник	Формирование мотивации изучения немецкого языка	Формирование умений задавать вопросы по ситуации	Формирование мотивации изучения немецкого языка	Урок экскурсия

		2.Совершенствование навыков ответа на вопросы.	1	CD, словарь, учебник	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Освоение приемов логического запоминания информации, извлеченной из текста	Формирование личностной коммуникативной рефлексии	Урок
		3.Спря-жение сильных глаголов.	1	CD, словарь, учебник	Осознанное беглое чтение текста. Умение вступать в речевое общение: понимать точку зрения собеседника.	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Развитие мышления, памяти	Урок

		4.Совершенствование навыков чтения.	1	CD, словарь, учебник	Осознанное беглое чтение текста. Владение диалогической речью. Умение вступать в речевое общение.	Освоение приемов логического запоминания информации, извлеченной из текста	Формирование коммуникатив-ной компетенции в межкультурной коммуникации	Урок
		5. Разви-тие речевых навыков и умений.	1	CD, словарь, учебник	Осознанное беглое чтение текста. Владение диалогической речью. Умение вступать в речевое общение.	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Осознание возможностей самореализации средствами языка	Урок
		6. Повто-рение и систематизация ЛЕ и РО по теме.	1	CD, словарь, учебник	Уметь применять полученные знания, умения и навыки в ситуации обобщения.	Освоение приемов логического запоминания информации	Осознание возможностей самореализации средствами языка	Урок повторения

		7. Улицы нашего города. Контроль письма	1	CD, словарь, учебник	Умение применять полученные знания на практике Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.	Усвоение приемов постановки вопросов к тексту и составления плана	Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа	Урок проверки знаний
		8. Повторение спряжения и употребления модальных глаголов в речи.	1	CD, словарь, учебник	Умение применять полученные знания на практике	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Развитие мышления, памяти	Урок повторения
		9. Обобщение материала по теме «Улицы города»	1	CD, словарь, учебник	Владение умениями совместной деятельности. Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.	Осуществлять регулятивные действия самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны	Урок обобщения

§4. Wo und wie wohnen hier die Menschen? Где и как здесь живут люди? ( 1	11	1. Вве-дение лексики по теме «Где и как живут люди в городе»	1	CD, словарь, учебник	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Формирование умений задавать вопросы по ситуации	Формирование интереса к другой культуре	Урок
		2. Обуче-ние употре-блению РО с предло-гами in, an, auf, vor.	1	CD, словарь, учебник	Уметь сравнивать, сопоставлять при овладении грамматическими явлениями в немецком языке.	Формирование умений использовать грамматическое правило	Развитие мышления, памяти, целеустремленности	Урок
		3.Чте-ние текста с полным пониманием. Конт-роль навыков чтения		CD, словарь, учебник	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Развитие коммуникатив-ной компетенции, креативности	Урок

		4. Развитие навыков разговорной речи. Контроль аудирования.	1	CD, словарь, учебник	Адекватное восприятие устной речи, способность передавать содержание прослушанного текста в соответствии с целью учебного задания.	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны Развитие мышления, памяти	Урок
		5. Ситуативное общение Работа с картой города.	1	CD, словарь, учебник	Владение диалогической речью. Умение вступать в речевое общение	Сообщать краткие сведения о прочитанном	Освоение правил и навыков ведения беседы	Урок экскурсия
		6. Повторение и систематизация ЛЕ и РО по теме.	1	CD, словарь, учебник	Владение умениями совместной деятельности			Урок повторение

		7. Совершенствование навыков чтения и письма.	1	CD, словарь, учебник	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Развитие коммуникативной компетенции, креативности	Урок
		8. Составление рассказа «Где и как живут люди в твоём городе?»	1	CD, словарь, учебник	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Развитие коммуникативной компетенции, креативности	Урок беседа
		<b><u>9. Контроль навыков монологической речи.</u></b>	1	CD, словарь, учебник	Владение диалогической и монологической речью. Умение вступать в речевое общение.	Готовность и умение осуществлять индивидуальную проектную работу	Осуществлять регулятивные действия самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности	Контроля знаний
		<b><u>10. Итоговая контрольная работа за I полугодие.</u></b>	1	м	Владение умениями совместной деятельности. Владение навыками контроля и оценки своей деятельности	Осуществлять регулятивные действия самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности	Осуществлять регулятивные действия самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности	Урок
		<b>11. Работа над ошибками</b>	1	CD, словарь, учебник				Урок



§5. Bei Gabi zu Hause. Was sehen wir da? У Габи дома. Что мы здесь видим?	9	1.Повторение лексики по теме «Семья».	1	CD, словарь, учебник	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Урок
		2. Введе-ние лексики по теме «Дом». Обуче-ние работе с текстом.	1	CD, словарь, учебник	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Усвоение приемов постановки вопросов к тексту и составления плана	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Урок
		3. Чтение полилога. Обуче-ние описа-нию комнаты.	1	CD, словарь, учебник	Осознанное беглое чтение текста. Владение умениями совместной деятельности.	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны	Урок беседа

		4. Описание комнаты/дома. <u>Контроль говорения</u>	1	CD, словарь, учебник	Владение монологической речью. Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в соответствии с целью учебного задания.	Формирование умения воспринимать текст как единое смысловое целое и выделять основную мысль, смысловое ядро текста	Развитие внимания, памяти	Урок
		5. Обучение чтению текстов с полным пониманием в группах.	1	CD, словарь, учебник	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Урок
		6. Диалогическое общение. Аудирование.	1	CD, словарь, учебник	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Усвоение приемов постановки вопросов к тексту и составления плана	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Урок

		7. Повто-рение склоне-ния суще-ствительных и личных местои-мений в Dativ.	1	CD, словарь, учебник	Осознанное беглое чтение текста. Владение умениями совместной деятельности.	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны	повторение Урок
		8. Чте-ние текста с полным понима-нием. Ситуативное общение.	1	CD, словарь, учебник	Владение монологической речью. Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в соответствии с целью учебного задания.	Формирование умения воспринимать текст как единое смысловое целое и выделять основную мысль, смысловое ядро текста	Развитие внимания, памяти	Урок беседа
		9. Обобщающее повторение по теме «В доме/квартире. Что здесь есть?»	1	CD, словарь, учебник	Рассказывать о своем доме	Умение применять на практике полученные знания. Владение навыками контроля и оценки своей деятельности	Осуществлять регулятивные действия самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности	Урок беседа

<p>§6. Wie sieht Gabis Stadt zu verschiedenen Jahreszeiten aus? Как выглядит город Габи в различное время года?</p>	10	<p>1. Рабо-та над полило-гом. Активизация лексики по теме «Време-на года».</p>	1		<p>Повторить лексику по подтемам «Погода, времена года»</p>	<p>Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы</p>	<p>Формирование мотивации изучения немецкого языка</p>	<p>Урок ролевая игрв</p>
		<p>2. Введе-ние новой лексики по теме «Време-на года». описа-ние времен года с опорой на картинки.</p>	1		<p>Учить спрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение</p>	<p>Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли</p>	<p>Осознание возможностей самореализации средствами языка</p>	<p>Урок</p>

		3. Поэ-тические перево-ды на русский язык немецких песен. Порядковые числительные.	1		Учить воспринимать на слух небольшие по объёму диалоги и воспроизводить их.	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	Урок поэзии
		4. Празд-ники в Герма-нии. <b><u>Контроль письма</u></b> . (написание поздра-витель-ной открытки)	1	CD, словарь, учебник	Развивать письменную речь с опорой на образец	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Развитие воли, креативности Привлечение внимания к обычаям другого народа	Урок ролевая игра
		5. Разви-тие навыков диалогиче-ской речи.	1	CD, словарь, учебник	Владение элементарными средствами чувств и эмоций на немецком языке	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Развитие умений перевоплощения, инсценирования	Урок
		6. Систе-матиза-ция лексики по теме.	1	CD, словарь, учебник	Оперирование правилом в немецком языке	Формирование умений работы с текстом	Развитие трудолюбия, целеустремленности	Урок

		7. Совершенствование навыков говорения по теме. 8. Развитие навыков работы с текстом «Где живет пасхальный заяц?»	1	CD, словарь, учебник	Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Формирование личностной коммуникативной рефлексии	Урок праздник пасхи
		8. Развитие навыков работы с текстом «Где живет пасхальный заяц?»	1	CD, словарь, учебник	Применение правил изученных ранее Привлечение внимания к природе	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа	Урок
		9. Контрольная работа №4 по аудированию по теме «Времена года».	1	CD, словарь, учебник	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений разных ком. Типов	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Толерантное отношение к проявлению иной культуры	Урок контроля

		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	CD, словарь, учебник				Урок
§7. Großes Reinemachen in der Stadt. Eine tolle Idee! Aber... Генеральная уборка в городе. Классная идея! .	10	1. Развитие навыков работы с текстом. Модальные глаголы «sollen» и «müssen».	1	CD, словарь, учебник	Готовность и умение осуществлять индивидуальную проектную работу	Формирование умения воспринимать текст как единое смысловое целое и выделять основную мысль, смысловое ядро текста	Формирование мотивации изучения немецкого языка	Урок
		2. Введение новой лексики по теме «Охрана окружающей среды». Работа с полилогом.		CD, словарь, учебник	Читать аутентичные тексты, уметь оценивать полученную информацию, выразить свое мнение	Освоение правил и навыков ведения беседы	Стремление к познанию нового	Урок

		3. Развитие навыков диалогической речи. Предлоги дательного падежа.	1	CD, словарь, учебник	Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Толерантное отношение к проявлению иной культуры	Урок
		4. спряжение сильных глаголов в наст. времени + существительные в винительном падеже.	1	CD, словарь, учебник	Сообщать краткие сведения о прочитанном Употребление нового правила в немецком языке	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Создание определенной эмоциональной настроенности через восприятие романтической атмосферы немецкого города	Урок



		5. Повто-рение степе-ней сравне-ния прилага-тельных.	1	CD, словарь, учебник	Владение элементарными средствами чувств и эмоций на немецком языке	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Владение элементарными средствами чувств и эмоций на немецком языке	Урок
		6. Разви-тие умений и навыков ведения телефон-ного раз-говора.	1	CD, словарь, учебник	Учить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы сво	Освоение правил и навыков ведения беседы	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны	Урок
		7. Систематизация ЛЕ и РО по теме.	1	CD, словарь, учебник	Употребление нового правила в немецком языке	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Развитие мышления, памяти	Урок
		8. <b><u>Кон-троль чтения</u></b> с полным пониманием содержания.	1	CD, словарь, учебник	Читать аутен-тичные тексты, уметь оценивать полученную ин-формацию, выра-жать свое мнение	Формирование умения воспринимать текст как единое смысловое целое и выделять основную мысль, смысловое ядро	Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа	Урок

						текста		
		<b><u>9. Кон-трольная работа №5 по теме «Большая уборка в городе».</u></b>	1	CD, словарь, учебник	Владение навыка-ми контроля и оценки своей деятельности	Осуществлять регулятивные действия самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности	Формирование общекультурной и этнической идентичности	Урок контроля
		10. Анализ контрольной работы .Работа над ошибками.	1	CD, словарь, учебник				Урок
		Домаш-нее чтение	1					Урок

§8. Wieder kommen Gäste in die Stadt. Was meint ihr, welche? В город снова приезжают гости. Как вы думаете какие? (10	10	1. Повто-рение спряже-ния и употреб-ления глагола «иметь».	1	CD, словарь, учебник	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь вести беседу по предложенной ситуации	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Формирование интереса к образу жизни, быту другого народа	Урок
		2. Инфи-нитивный оборот „um ... zu + Infinitiv“.	1	CD, словарь, учебник	Сообщать краткие сведения о прочитанном	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Привлечение внимания к миру профессий, к разнообразию человеческих интересов	Урок
		3. Разви-тие навыков работы с диалогом.	1	CD, словарь, учебник	Учить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Развитие наблюдательности. Умение сопоставлять, сравнивать предметы	Урок

		4. Развитие навыков аудирования. Предлоги винительного и дательного падежей.	1	CD, словарь, учебник	Читать аутентичные тексты, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Усвоение приемов постановки вопросов к тексту и составления плана	Формирование толерантного отношения к окружающему миру	Урок
		5. Развитие речевых умений по теме «Гости в городе»	1	CD, словарь, учебник	Учить воспринимать на слух небольшие по объёму диалоги и воспроизводить их.	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими,	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	Урок
		6. Ситуативное общение «Экскурсия по городу»	1	CD, словарь, учебник	Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	Освоение приемов логического запоминания информации, извлеченной из текста	Осознание возможностей самореализации средствами языка	Урок
		7. Систематизация лексико-грамматических навыков по теме.	1	CD, словарь, учебник	Готовность и умение осуществлять индивидуальную проектную работу	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Формирование мотивации изучения немецкого языка	Урок

		8. Обучение описанию макета города.	1	CD, словарь, учебник	Читать аутентичные тексты, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Усвоение приемов постановки вопросов к тексту и составления плана	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны	Урок беседа
		9. <u>Контрольная работа №6 по теме «В наш город приезжают гости»</u>	1	CD, словарь, учебник	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений разных коммуникативных типов	Осуществлять регулятивные действия самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности	Формирование общекультурной и этнической идентичности	Урок
		10. . Анализ контрольной работы .Работа над ошибками.	1	CD, словарь, учебник				Урок контроля

<p>§9. Unsere deutschen Freundinnen und Freunde bereiten ein Abschiedfest vor. Und wir? Наши немецкие подруги и друзья готовят прощальный праздник. )</p>	10	1. Развитие навыков аудирования.	1	CD, словарь, учебник	Готовность и умение осуществлять индивидуальную проектную работу	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Осознание возможностей самореализации средствами языка	Урок
		2. Работа с текстом. Повторение предложений с Akkusativ.	1	CD, словарь, учебник	Учить воспринимать на слух небольшие по объёму диалоги и воспроизводить их.	Формирование умений задавать вопросы по ситуации	Формирование мотивации изучения немецкого языка	Урок праздник

		3. Ведение новой лексики по теме «Накры-ваем на стол». Чтение микротекстов.	1	CD, словарь, учебник	Сообщать краткие сведения о прочитанном	Освоение приемов логического запоминания информации, извлеченной из текста	Формирование личностной коммуникативной рефлексии	Урок
		4. Развитие навыков говорения.	1	CD, словарь, учебник	Владение элементарными средствами чувств и эмоций на немецком языке	Освоение правил и навыков ведения беседы	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	Урок
		5. Ситуативное общение «За столом».	1	CD, словарь, учебник	Учить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Формирование интереса к привычкам другого народа	Урок ролевая игра

		6. Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1	CD, словарь, учебник	Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	Освоение приемов логического запоминания информации, извлеченной из текста	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны	Урок
		7. Обобщение пройденного материала за курс 5 класса	1	CD, словарь, учебник	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь вести беседу по предложенной ситуации	Формирование умений задавать вопросы по ситуации	Овладение коммуникативными умениями, необходимыми для правильной речевой и поведенческой реакции в ситуации	Урок
		8. <u>Ито-говый тест за курс 5 клас-са.</u> <u>Чтение, Аудирование.</u>	1	CD, словарь, учебник	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.	Освоение приемов логического запоминания информации, извлеченной из текста	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	Урок





Добрый день школа	18	Здравствуй, школа!	1	Учебник, словарь, CD	Повторить лексику по подтемам «Лето, школа, каникулы»	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Формирован ие мотивации изучения немецкого языка	Урок
		Германия	2	Учебник, словарь, CD	Повторить лексику по подтемам «Лето, школа, каникулы»	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Формирован ие мотивации изучения немецкого языка	Урок
		Люди и их профессии	1	Учебник, словарь, CD	Повторить лексику по подтемам «Лето, школа, каникулы»	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Формирован ие мотивации изучения немецкого языка	Урок

		В городе	2	Учебник, словарь, CD	Владение элементарными средствами чувств и эмоций на нем. Языке	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Развитие умений перевоплощения, инсценирования	Урок экскурсии
		Везде ли он одинаков?	1	Учебник, словарь, CD	Распознавание и употребление в устной и письмен. речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изуч. языка	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Формирование личностной коммуникативной рефлексии	Урок

		Поздравляем с началом нового года	1	Учебник, словарь, CD	Учить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа	Урок беседа
		Начало учебного года в Германии	1	Учебник, словарь, CD	Контроль, оценка и коррекция знаний	Формировать навыки поиска и выделения нужной информации	Толерантное отношение к проявлению иной культуры	Урок

		Начало учебного года в разных странах	2	Учебник, словарь, CD	Владение элементарными средствами чувств и эмоций на нем. Языке	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Развитие умений перевоплощения, инсценирования	Урок-лекция
		Чем мы занимались летом?	1	Учебник, словарь, CD	Распознавание и употребление в устной и письмен. речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изуч. языка	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Формирование личностной коммуникативной рефлексии	Урок беседа
		Моя первая учительница	1	Учебник, словарь, CD	Учить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа	Урок

		Мы внимательно слушаем	1	Учебник, словарь, CD	Контроль, оценка и коррекция знаний	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Толерантное отношение к проявлению иной культуры	Урок в библиотеке
		Повторяем то, что знаем	1	Учебник, словарь, CD	Готовность и умение осуществлять индивидуальную проектную работу	Формирование умения воспринимать текст как единое смысловое целое и выделять основную мысль, смысловое ядро текста	Формирован ие мотивации изучения немецкого языка	Урок повторения
		Домашнее чтение	1	Учебник, словарь, CD	Освоение правил и навыков ведения беседы	Читать аутентичные тексты, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Освоение правил и навыков ведения беседы	Урок

		Защита проекта «Начало учебного года»	1	Учебник, словарь, CD	Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Толерантное отношение к проявлению иной культуры	Урок-конференция
		Обобщающее повторение	1	Учебник, словарь, CD	Сообщать краткие сведения о прочитанном	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Создание определенной эмоциональной настроенности и через восприятие романтической атмосферы немецкого города	Урок повторения

На улице листопад	17	Времена года. Осень.	2	Учебник, словарь, CD	Владение элементарными средствами чувств и эмоций на немецком языке	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Формирован ие коммуникати вной компетенции в межкультурн ой коммуникаци и	Урок
		Погода осенью	2	Учебник, словарь, CD	Аудирование: распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассников	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Готовность содействоват ь ознакомлени ю с культурой другой страны Развитие мышления, памяти	Урок комбинирован ный



		Осень на селе	1	Учебник, словарь, CD	Владение элементарными средствами чувств и эмоций на немецком языке	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	Урок беседа
		Собираем урожай	1	Учебник, словарь, CD	Владение монологической речью, уметь оценивать полученную информацию, выразить свое мнение	Формирование умения воспринимать текст как единое смысловое целое и выделять основную мысль, смысловое ядро текста	Формирование общекультурной и этнической идентичности	Урок

		Собираем урожай	1	Учебник, словарь, CD	Контроль, оценка и коррекция знаний	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны Развитие мышления, памяти	Урок
		Обобщающее повторение	1	Учебник, словарь, CD	Аудирование: распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассников	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны Развитие мышления, памяти	повторения

		Животные осенью	1	Учебник, словарь, CD	Владение элементарными средствами чувств и эмоций на немецком языке	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Формирован ие коммуникати вной компетенции в межкультурн ой коммуникаци и	Урок комбинирован ный
		Животные осенью	1	Учебник, словарь, CD	Владение монологической речью, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Формирование умения воспринимать текст как единое смысловое целое и выделять основную мысль, смысловое ядро текста	Формирован ие общекультур ной и этнической идентичност и	Урок беседа

		Грамматика крепкий орешек	1	Учебник, словарь, CD	Контроль, оценка и коррекция знаний	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Готовность содействоват ь ознакомлени ю с культурой другой страны Развитие мышления, памяти	Урок
		Мы внимательно слушаем	1	Учебник, словарь, CD	Аудирование: распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассников	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Готовность содействоват ь ознакомлени ю с культурой другой страны Развитие мышления, памяти	Урок

		Идём за покупками	1	Учебник, словарь, CD	Владение элементарными средствами чувств и эмоций на немецком языке	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	Урок ролевая игра
		Повторяем то, что знаем	1	Учебник, словарь, CD	Владение монологической речью, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Формирование умения воспринимать текст как единое смысловое целое и выделять основную мысль, смысловое ядро текста	Формирование общекультурной и этнической идентичности	Урок

		Практикум	1		Контроль, оценка и коррекция знаний	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны Развитие мышления, памяти	Урок- беседа
		Обобщающее повторение	1	Учебник, словарь, CD	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Освоение приемов логического запоминания информации, извлеченной из текста	Формирование личностной коммуникативной рефлексии	Урок
		Самостоятельная работа. Защита проектов	1	Учебник, словарь, CD	Осознанное беглое чтение текста. Умение вступать в речевое общение: понимать точку зрения собеседника.	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Развитие мышления, памяти	Урок- конференция

III. Немецкие школы, какие они?	11	Школьное здание	1	Учебник, словарь, CD	Осознанное беглое чтение текста. Владение диалогической речью. Умение вступать в речевое общение.	Освоение приемов логического запоминания информации, извлеченной из текста	Формирован ие коммуникати вной компетенции в межкультурн ой коммуникаци и	Урок- экскурсия по Германии
		Классная комната	1	Учебник, словарь, CD	Осознанное беглое чтение текста. Владение диалогической речью. Умение вступать в речевое общение.	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Осознание возможности самореализац ии средствами языка	Урок
		Школа	2	Учебник, словарь, CD	Уметь применять полученные знания, умения и навыки в ситуации обобщения.	Освоение приемов логического запоминания информации	Осознание возможности самореализац ии средствами языка	Урок

		Грамматика – крепкий орешек. Самостоятельная работа учащихся	1	Учебник, словарь, CD	Умение применять полученные знания на практике Владение навыка-ми контроля и оценки своей деятельности.	Усвоение приемов постановки вопросов к тексту и составления плана	Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа	Урок
		Немецкие школы	1	Учебник, словарь, CD	Умение применять полученные знания на практике	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Развитие мышления, памяти	Урок- беседа
		Какие немецкие школы?	2	Учебник, словарь, CD	Владение умения-ями совместной деятельности. Владение навыка-ми контроля и оценки своей деятельности.	Осуществлять регулятивные действия самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны	Урок



		Мой лицей	1	Учебник, словарь, CD	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Формирование умений задавать вопросы по ситуации	Формирование интереса к другой культуре	Урок-экскурсия по школе
		Повторяем то, что знаем	1	Учебник, словарь, CD	Уметь сравнивать, сопоставлять при овладении грамматическим и явлениями в немецком языке.	Формирование умений использовать грамматическое правило	Развитие мышления, памяти, целеустремленности	Урок повторения
		Защита проектов	1	Учебник, словарь, CD	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Формировать навыки поиска и выделения нужной информации	Развитие коммуникативной компетенции, креативности	Урок - конференция

IV. Что делают наши немецкие друзья в школе	15	Расписание занятий	1	Учебник, словарь, CD	Адекватное восприятие устной речи, способность передавать содержание прослушанного текста в соответствии с целью учебного задания.	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны Развитие мышления, памяти	Урок- ролевая игра
		Часы	2	Учебник, словарь, CD	Владение диалогической речью. Умение вступать в речевое общение	Сообщать краткие сведения о прочитанном	Освоение правил и навыков ведения беседы	Урок
			Режим дня	2	Учебник, словарь, CD	Владение умениями совместной деятельности		Урок
		Делу время – потехе час	1	Учебник, словарь, CD	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Формировать навыки поиска и выделения нужной информации	Развитие коммуникативной компетенции, креативности	Урок- ролевая игра

		Собираем портфель	1	Учебник, словарь, CD	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Развитие коммуникативной компетенции, креативности	Урок
		Грамматика – крепкий орешек	1	Учебник, словарь, CD	Владение диалогической и монологической речью. Умение вступать в речевое общение.	Готовность и умение осуществлять индивидуальную проектную работу	Осуществлять регулятивные действия самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности	Урок
		Читаем и дискутируем	2	Учебник, словарь, CD	Владение умениями совместной деятельности. Владение навыками контроля и оценки своей деятельности	Осуществлять регулятивные действия самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности	Осуществлять регулятивные действия самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности	Урок
		Мы внимательно слушаем	1	Учебник, словарь, CD	Рассказывать о своем доме	Умение применять на практике полученные знания. Владение навыками контроля и оценки своей деятельности	Осуществлять регулятивные действия самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности	Урок

		Домашнее чтение	1	Учебник, словарь, CD	Повторить лексику по подтемам «Погода, времена года»	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Формирование мотивации изучения немецкого языка	Урок
		Защита проектов	1	Учебник, словарь, CD	Учить спрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Осознание возможностей самореализации средствами языка	Урок - конференция
		Повторяем то, что знаем	1		Учить воспринимать на слух небольшие по объёму диалоги и воспроизводить их.	Формировать навыки поиска и выделения нужной информации	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	Урок
		Контроль чтения Контроль устной речи	1	Учебник, словарь, CD	Развивать письменную речь с опорой на образец	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Развитие воли, креативности Привлечение внимания к обычаям другого народа	Урок

V. Свободное время – досуг и увлечения	14	Распорядок дня	2	Учебник, словарь, CD	Владение элементарными средствами чувств и эмоций на немецком языке	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Развитие умений перевоплещени я, инсценирования	Урок- ролевая игра
		Человек	1	Учебник, словарь, CD	Оперирование правилом в немецком языке	Формирование умений работы с текстом	Развитие трудолюбия, целеустремленн о-сти	Урок
		Внешность	2	Учебник, словарь, CD	Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Формирование личностной коммуникативн ой рефлексии	Урок
		Хобби	2	Учебник, словарь, CD	Применение правил изученных ранее Привлечение внимания к природе	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа	Урок- диспут

		Грамматика – крепкий орешек	1	Учебник, словарь, CD	Соблюдение ритмико- интонационных особенностей предложений разных ком. Типов	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Толерантное отношение к проявлению иной культуры	Урок
		Обобщающее повторение	1	Учебник, словарь, CD				Урок
		Читаем и дискутируем	2	Учебник, словарь, CD	Готовность и умение осуществлять индивидуальную проектную работу	Формирование умения воспринимать текст как единое смысловое целое и выделять основную мысль, смысловое ядро текста	Формировани е мотивации изучения немецкого языка	Урок- диспут
		Мы внимательно слушаем	2	Учебник, словарь, CD	Читать аутентичные тексты, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Освоение правил и навыков ведения беседы	Стремление к познанию нового	Урок

		Защита проекта	1	Учебник, словарь, CD	Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Толерантное отношение к проявлению иной культуры	Урок конференция
<b>VI. Поездки с классом по Германии, разве это не здорово?</b>	20	Подготовка к поездке в Германию	2	Учебник, словарь, CD	Сообщать краткие сведения о прочитанном. Употребление нового правила в немецком языке	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Создание определенной эмоциональной настроенности через восприятие романтической атмосферы немецкого города	Урок
		Путешествие в Берлин	2	Учебник, словарь, CD	Владение элементарными средствами чувств и эмоций на немецком языке	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Владение элементарными средствами чувств и эмоций на немецком языке	Урок экскурсия

		Поездка во Франкфурт-на-Майне	1	Учебник, словарь, CD	Учить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы сво	Освоение правил и навыков ведения беседы	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны	Урок - экскурсия
		Поездка в Бремен	1	Учебник, словарь, CD	Употребление нового правила в немецком языке	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Развитие мышления, памяти	Урок-экскурсия
		Путешествие	2	Учебник, словарь, CD	Читать аутентичные тексты, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Формирование умения воспринимать текст как единое смысловое целое и выделять основную мысль, смысловое ядро текста	Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа	Урок
		Обобщающее повторение	1	Учебник, словарь, CD	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности	Осуществлять регулятивные действия самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности	Формирование общекультурной и этнической идентичности	Урок



		Грамматика – крепкий орешек	2	Учебник, словарь, CD	Сообщать краткие сведения о прочитанном	Освоение приемов логического запоминания информации, извлеченной из текста	Формирование личностной коммуникативной рефлексии	Урок
		Ориентиру- емся в незнакомом городе	2	Учебник, словарь, CD	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь вести беседу по предложенной ситуации	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Формирование интереса к образу жизни, быту другого народа	Урок- экскурсия
		Читаем и дискутируем	1	Учебник, словарь, CD	Сообщать краткие сведения о прочитанном	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Привлечение внимания к миру профессий, к разнообразию человеческих интересов	Урок
		Защита проектов	1	Учебник, словарь, CD	Учить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Развитие наблюдательности. Умение сопоставлять, сравнивать предметы	Урок - конференция

		Резервный урок	1	Учебник, словарь, CD	Читать аутентичные тексты, уметь оценивать полученную информацию, выразить свое мнение	Усвоение приемов постановки вопросов к тексту и составления плана	Формирование толерантного отношения к окружающему миру	Урок
		Домашнее чтение	1	Учебник, словарь, CD	Учить воспринимать на слух небольшие по объёму диалоги и воспроизводить их.	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими,	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	Урок
		Страна изучаемого языка	2	Учебник, словарь, CD	Учить воспринимать на слух небольшие по объёму диалоги и воспроизводить их.	Формирование умений задавать вопросы по ситуации	Формирование мотивации изучения немецкого языка	Урок- ролевая игра
		Резервный урок	1					
		Мой карнавал	2	Учебник, словарь, CD	Готовность и умение осуществлять индивидуальную проектную работу	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Формирование мотивации изучения немецкого языка	

		Читаем и дискутируем по теме «Одежда»	2	Учебник, словарь, CD	Читать аутентичные тексты, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Усвоение приемов постановки вопросов к тексту и составления плана	Готовность содействовать ознакомлени ю с культурой другой страны	
		Что мы читаем?	1	Учебник, словарь, CD	Соблюдение ритмико- интонационных особенностей предложений разных коммуни- кативных типов	Осуществлять регулятивные действия самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности	Формировани е общекультурн ой и этнической идентичности	
		Обобщающее повторение	1		Готовность и умение осуществлять индивидуальную проектную работу	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Осознание возможностей самореализаци и средствами языка	

## Тематическое планирование согласно ФГОС НОО/ООО/СОО 7 класс немецкий

Название раздела	Количество часов	Тема урока	Количество часов	Программное и учебно-методическое обеспечение (материалы, пособия, электронные образовательные ресурсы)	Планируемые результаты освоения предмета			Формы проведения занятий
					<i>Предметные</i>	<i>Метапредметные: познавательные, регулятивные и коммуникативные</i>	<i>Личностные</i>	
ПОСЛЕ ЛЕТНИХ КАНИКУЛ	7	Встреча в школе после летних каникул	2	Учебник	Повторить лексику по подтемам «Лето, школа, каникулы»	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Формирование мотивации изучения немецкого языка	Урок ролевая игра
		Где отдыхают немецкие школьники в Германии?	1	Словарь	Учить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение	Развитие коммуникативной компетенции, включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Осознание возможностей самореализации средствами языка	Урок -беседа

		Где говорят по-немецки?	1	Карта	Учить воспринимать на слух небольшие по объёму диалоги и воспроизводить их.	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	Урок-ролевая игра
		Мы повторяем: «Школа», «Времена года»	1	Видеофильм	Владение элементарными средствами чувств и эмоций на нем. языке	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Развитие умений перевоплощения, инсценирования	Урок
		Проверочная работа	2	Тест	Распознавание и употребление в устной и письмен. речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изуч. языка	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Формирование личностной коммуникативной рефлексии	Урок
<b>§ I. Что называем мы нашей Родиной?</b>	16	Что такое Родина для каждого из нас?	1	Учебник, немецкая пресса	Учить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа	Урок-диспут

		Первое знакомство с Австрией и Швейцарией	1	Карта	Контроль, оценка и коррекция знаний	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Толерантное отношение к проявлению иной культуры	Урок - экскурсия
		Европа как общий дом для людей	1	Интернет	Готовность и умение осуществлять индивидуальную проектную работу	Формирование умения воспринимать текст как единое смысловое целое и выделять основную мысль, смысловое ядро текста	Формирование мотивации изучения немецкого языка	Урок-лекция
		Общая Европа – что это?	1	ТСО	Чтение: Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, понимать основное содержание	Читать аутентичные тексты, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Освоение правил и навыков ведения беседы	Урок

		Где мы чувствуем себя дома?	1	Учебник, словарь	Аудирование вербально или невербально реагировать на услышанное	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Толерантное отношение к проявлению иной культуры	Урок-диспут
		Учимся давать советы	1	Учебник	Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Создание определенной эмоциональной настроенности через восприятие романтической атмосферы немецкого города	Урок в библиотеке
		Что думают о людях разных стран?	1	Интернет	Сообщать краткие сведения о прочитанном	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими,	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	Урок -беседа

		Мы слушаем	1	Диск	Владение элементарными средствами чувств и эмоций на немецком языке	выполняя разные социальные роли	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны Развитие мышления, памяти	Урок
		Мы работаем над грамматикой	2	Грамматические справочники	Владение монологической речью, уметь оценивать полученную информацию, выразить свое мнение	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	Урок-конференция



		Упр. 8, с. 47	2	Грамматическая таблица	Контроль, оценка и коррекция знаний	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими,	Формирование общекультурной и этнической идентичности	Урок
		Подготовка к проверочной работе по пройденной теме	1	Учебник	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь вести беседу по предложенной ситуации	выполняя разные социальные роли	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны Развитие мышления, памяти	Урок
		Работа над ошибками	1	Материалы контрольной	Употребление нового правила в немецком языке	Формирование умения воспринимать текст как единое смысловое целое и выделять основную мысль, смысловое ядро текста	Формирование интереса к образу жизни, быту другого народа	Урок комбинированный

§ II. ЛИЦО ГОРОДА – ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА СТРАНЫ (17 часов)?			1	Грамматическая таблица, учебник	Аудирование: распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассников	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Развитие мышления, памяти	Урок
			2	Учебник	Сообщать краткие сведения о прочитанном	Освоение приемов логического запоминания информации, извлеченной из текста	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны Развитие мышления, памяти	Урок
	Что мы знаем и можем рассказать о Москве?		1	Интернет	-умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли	Формирование умения воспринимать текст как единое смысловое целое и выделять основную мысль, смысловое ядро текста	Создание определенной эмоциональной настроенности через восприятие романтической атмосферы немецкого города	Урок

		Что мы можем рассказать о Москве?	1	ТСО	- умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли	Читать аутентичные тексты, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Привлечение внимания к миру профессий, к разнообразию человеческих интересов	Урок-экскурсия
		Мы учим новые слова и выражения	1	Словарь	Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Развитие наблюдательности. Умение сопоставлять, сравнивать предметы	Урок
		Мы учим новые слова словосочетания	1	Учебник	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Осознание возможностей самореализации средствами языка	Урок

		Мы работаем над грамматикой	2	Грамматические таблицы	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны	Урок
		Мы слушаем	1	Учебник	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Формирование мотивации изучения немецкого языка	Урок
		Города Золотого кольца	2	Учебник	Осознанное беглое чтение текста. Умение вступать в речевое общение: понимать точку зрения собеседника.	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Формирование личностной коммуникативной рефлексии	Урок-ролевая игра

		Мы прилежно работали	1	Учебник	Осознанное беглое чтение текста. Владение диалогической речью. Умение вступать в речевое общение.	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Развитие мышления, памяти	Урок
		Учить немецкий язык – знакомиться со страной и людьми.	1	ТСО	Осознанное беглое чтение текста. Владение диалогической речью. Умение вступать в речевое общение.	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	Урок
		Проверочная работа	1	Учебник	Осознанное беглое чтение текста. Владение диалогической речью. Умение вступать в речевое общение.	Освоение приемов логического запоминания информации, извлеченной из текста	Осознание возможностей самореализации средствами языка	Урок-лекция

		Берлин – город мира	2	Учебник		Осуществлять регулятивные действия самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности	Осознание возможностей самореализации средствами языка	Урок-экскурсия
§ III. КАКОЙ ТРАНСПОРТ В СОВРЕМЕННОМ БОЛЬШОМ ГОРОДЕ? КАК ЗДЕСЬ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ?	15	Основные средства передвижения	1	Справочники	Уметь применять полученные знания, умения и навыки в ситуации обобщения.		Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа	Урок
		Как ориентироваться в незнакомом городе?	1	Грасматические справочники, таблицы	Умение применять полученные знания на практике	Формирование умений задавать вопросы по ситуации	Развитие мышления, памяти	Урок в библиотеке
		Мы слушаем	1	Тест	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Освоение приемов логического запоминания информации, извлеченной из текста	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны	Урок

		Из истории создания автомобиля	1	Грамматические таблицы	Работа со словарём. Умение вступать в речевое общение.	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Формирование интереса к другой культуре	Урок- беседа
		Порядок получения водительских прав в Гер-мании	1	Интернет	Осознанное беглое чтение текста. Умение вступать в речевое общение: понимать точку зрения собеседника.	Освоение приемов логического запоминания информации, извлеченной из текста	Развитие мышления, памяти, целеустремленности	Урок- конференция
		Мы работаем над грамматикой	2	Грамматический справочник	Осознанное беглое чтение текста. Владение диалогической речью. Умение	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Развитие коммуникативной компетенции, креативности	Урок

		Как спросить о дороге в незнакомом городе?	2	ТСО	вступать в речевое общение.	Освоение приемов логического запоминания информации	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны Развитие мышления, памяти	Урок-ролевая игра
		Мы прилежно работали	2	Видеофильм	Осознанное беглое чтение текста. Владение диалогической речью. Умение вступать в речевое общение.	Усвоение приемов постановки вопросов к тексту и составления плана	Освоение правил и навыков ведения беседы	Урок комбинированный



		Мы работаем над грамматикой	2	Справочники		Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Формирование умения воспринимать текст как единое смысловое целое и выделять основную мысль, смысловое ядро текста	Урок
		Как спросить о дороге в незнакомом городе?	2	Учебник	Уметь применять полученные знания, умения и навыки в ситуации обобщения.	Осуществлять регулятивные действия самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности	Освоение правил и навыков ведения беседы	Урок-ролевая игра
		Мы прилежно работали	2	Тест	Умение применять полученные знания на практике	Формирование умений задавать вопросы по ситуации	Осуществлять регулятивные действия самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности	Урок

		Учить немецкий язык – знакомиться со страной и людьми	1	Карты Германии, энциклопедия	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.	Формирование умений использовать грамматическое правило	Осуществлять регулятивные действия самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности	Урок - диспут
		Проверочная работа	1	Тест				Урок
			2					Урок
§ IV. В ДЕРЕВНЕ ЕСТЬ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО (16 часов)		Жизнь в городе и в деревне: где лучше?	1	Учебник	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь вести беседу по предложенной ситуации	Сообщать краткие сведения о прочитанном	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны. Развитие мышления, памяти	Урок-ролевая игра

	Домашние животные и птицы	1	Справочники	Сообщать краткие сведения о прочитанном	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	Урок
	Сельскохозяйственные машины	1	Учебник, грамматические справочники	Учить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение	Читать аутентичные тексты, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны	Урок
	Немецкая деревня вчера и сегодня	1	ТСО	Читать аутентичные тексты, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Сообщать краткие сведения о прочитанном	Формирование мотивации изучения немецкого языка	Урок-конференция

		Работа подростков на ферме в Германии	1	Немецкая пресса	Учить воспринимать на слух небольшие по объёму диалоги и воспроизводить их.	Готовность и умение осуществлять индивидуальную проектную работу	Осознание возможностей самореализации средствами языка	Урок
		Русские народные промыслы	1	Видеофильм	Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	Осуществлять регулятивные действия самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны. Развитие мышления, памяти	Урок-лекция
			1	Грамматические таблицы	Готовность и умение осуществлять индивидуальную проектную работу	Усвоение приемов постановки вопросов к тексту и составления плана	Освоение правил и навыков ведения беседы	Урок

		Мы беседуем	1	Учебник	Читать аутентичные тексты, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Развитие мышления, памяти, целеустремленности	Урок
		Мы слушаем	1	Диск, словарь	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений разных коммуникативных типов	Формирование умения воспринимать текст как единое смысловое целое и выделять основную мысль, смысловое ядро текста	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны	Урок
		Мы работали прилежно	2	Учебник			Формирование мотивации изучения немецкого языка	Урок

		Каким будет село в будущем?	1	Проект	Готовность и умение осуществлять индивидуальную проектную работу	Формирование умения воспринимать текст как единое смысловое целое	Осознание возможностей самореализации средствами языка	Урок-диспут
		Проверочная работа	1	Тест	Учить воспринимать на слух небольшие по объёму диалоги и воспроизводить их.	Учить воспринимать на слух небольшие по объёму диалоги и воспроизводить их.	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	Урок
			2			Формирование умений использовать грамматическое правило	Развитие воли, креативности Привлечение внимания к обычаям другого народа	Урок
§ V. МЫ ЗАБОТИМ-СЯ О НАШЕЙ ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ	14	Наша планета в опасности	1	Интернет	Сообщать краткие сведения о прочитанном	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Развитие умений перевоплощения, инсценирования	Урок - лекция

	Что может привести планету к катастрофе?	1	Проект, Интернет	Владение элементарными средствами чувств и эмоций на немецком языке	Умение применять на практике полученные знания. Владение навыками контроля и оценки своей деятельности	Развитие трудолюбия, целеустремленности	Урок-конференция
	Что мы должны сделать, чтобы защитить природу	1	Учебник	Учить спрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Формирование личностной коммуникативной рефлексии	Урок-диспут
	Мы учим новые слова и словосочетания	1	Словари	Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа	Урок

		Мы ра-ботаем над грамматикой	1	Справочники	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь вести беседу по предложенной ситуации	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Толерантное отношение к проявлению иной культуры	Урок
		Участие детей в защите окружающей среды	1	Проект	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Формирование мотивации изучения немецкого языка	Урок-ролевая игра
		Они могут заботиться о лесе и животных в нем	1	Проект	Учить воспринимать на слух небольшие по объёму диалоги и воспроизводить их.	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Стремление к познанию нового	Урок-диспут



		Мы слушаем	1	Диск	Уметь пользоваться грамматическими навыками	Формирование умений работы с текстом	Толерантное отношение к проявлению иной культуры	Урок
		Мы работали прилежно	2	Учебник	Уметь вести беседу по предложенной ситуации	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Создание определенной эмоциональной настроенности через восприятие романтической атмосферы немецкого города	Урок
		Учить немецкий язык – знакомиться со страной и людьми	1	Интернет, немецкая пресса	Осознанное беглое чтение. Умение пользоваться словарем	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	Урок-ролевая игра

		Проверочная работа	1	Тест	Владение диалогической речью. Умение вступать в речевое общение. Умение воспринимать на слух иноязычную речь	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны	Урок
		Резервные уроки	2					Урок
§ VI. В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ	17	Виды спорта	1	Учебник	Умение применять на практике полученные знания	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Развитие мышления, памяти	Урок
		Значение	1	Учебник	Осознанное беглое чтение текста. Использование изучающего вида чтения. Выделение смысловых частей текста. Работа со	Усвоение приемов постановки вопросов к тексту и составления плана	Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа	Урок

словарём.

	Из истории спорта	1	Интернет	Готовность и умение осуществлять индивидуальную проектную работу	Развитие коммуникативной компетенции. Включая умения взаимодействовать с окружающими выполняя разные социальные роли	Формирование общекультурной и этнической идентичности	Урок
	Роль спорта в формировании характера человека	1	Учебник	Учить воспринимать на слух небольшие по объёму диалоги и воспроизводить их.	Освоение приемов логического запоминания информации, извлеченной из текста	Формирование интереса к образу жизни, быту другого народа	Урок-диспут

		Разное отношение к спорту	1	Интернет	Сообщать краткие сведения о прочитанном	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему по заголовку, выделять основную мысль	Привлечение внимания к миру профессий, к разнообразию человеческих интересов	Урок
			2	Тест	Владение элементарными средствами чувств и эмоций на немецком языке	Усвоение приемов постановки вопросов к тексту и составления плана	Развитие наблюдательности. Умение сопоставлять, сравнивать предметы	Урок
			1	Диск	Учить расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение	Осуществлять регулятивные действия самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности	Формирование толерантного отношения к окружающему миру	Урок

		Мы работаем над грамматикой	2	Грамматические таблицы	Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	Урок
		Мы работали прилежно	2	Учебник	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь вести беседу по предложенной ситуации	Формирование умений задавать вопросы по ситуации	Осознание возможностей самореализации средствами языка	Урок

		Учить немецкий язык – знакомиться со страной и людьми	1	Учебник	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников	Освоение приемов логического запоминания информации, извлеченной из текста	Формирование мотивации изучения немецкого языка	Урок
		Проверочная работа	1	Тест	Сообщать краткие сведения о прочитанном	Освоение правил и навыков ведения беседы	Готовность содействовать ознакомлению с культурой другой страны	
		Итоговая контрольная работа	1	Тест	Уметь пользоваться грамматическими навыками	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы		

## Тематическое планирование согласно ФГОС НОО/ООО/СОО 8 класс немецкий

Название раздела	Количество часов	Тема урока	Количество часов	Программное и учебно-методическое обеспечение (материалы, пособия, электронные образовательные ресурсы)	Планируемые результаты освоения предмета			Формы проведения занятий
					<i>Предметные</i>	<i>Метапредметные: познавательные, регулятивные и коммуникативные</i>	<i>Личностные</i>	
Прекрасно было летом	24	Воспоминания о летних каникулах	2	УМК, CD	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; -учиться самостоятельно анализировать условия достижения цели; -учиться аргументировать свою точку зрения.	существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок
		Где и как проводят лето немецкие дети?	1	УМК, CD	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели;- аргументировать свою точку зрения.	существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок
		Мои летние каникулы	1		-учить рассказывать о своих летних	-учиться основам изучающего чтения;- самостоятельно	существенное расширение лексического запаса и лингвистического	Урок ролевая

					каникулах	анализировать условия достижения цели;- аргументировать свою точку зрения	кругозора	игра
		Наши летние впечатления	1	УМК	-учить рассказывать о своих летних каникулах	Учить последовательно выстраивать повествование. Учить самостоятельно анализировать условия достижения целей. Учить аргументировать свою точку зрения.	Формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира.	Урок
		Молодежные туристические базы	1	УМК	- читать текст с полным пониманием прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; -учиться самостоятельно анализировать условия достижения цели; - учиться аргументировать свою точку зрения	существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок-диспут
		Место расположение кемпинга	2	УМК	- читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; -учиться самостоятельно анализировать условия достижения цели; -учиться аргументировать свою точку зрения	существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок
		Мы внимательно слушаем	1	УМК CD	-воспринимать на слух и понимать основное содержание кратких аутентичных	- устанавливать причинно-следственные связи-устанавливать целевые приоритеты	Формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры.	Урок



					текстов			
		Прошедшее и Предпрошедшее время	1	УМК Грамматические таблицы.	Знать признаки изученных грамматических явлений	Учиться давать определение понятиям и устанавливать причинно- следственные связи. Учиться организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем	Приобретение таких качеств как трудолюбие и дисциплинированность.	Урок- лекция
		Предпрошедшее время	1	УМК Грамматические таблицы Сборник упражнений по грамматике	Знать признаки изученных грамматических явлений	- давать определение понятиям и устанавливать причинно- следственные связи Учиться организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем	Приобретение таких качеств как трудолюбие и дисциплинированность	Урок
		Придаточные предложения времени	2	УМК Грамматические таблицы Сборник упражнений по грамматике	Знать признаки изученных грамматических явлений	Учиться давать определение понятиям и устанавливать причинно- следственные связи. Учиться организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем	Приобретение таких качеств как трудолюбие и дисциплинированность	Урок
		Встреча друзей после каникул в школьном дворе	1	УМК и CD	- читать текст с полным пони- манием прочитанного	- учиться основам изучающего чтения;- самостоятельно анализировать условия достижения цели; - учить аргументировать свою точку зрения	существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок в библиот еке

		Каникулы позади	1	УМК и CD	-читать текст с полным пониманием прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - учиться самостоятельно анализировать условия достижения цели ; - учиться аргументировать свою точку зрения	существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок
		Говорение – серебро, а молчание – золото, но только не на уроке немецкого языка	1	УМК	Учиться участию в полилоге свободной беседе, обсуждении	- организовывать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок
		Проверяем то, что знаем	3	УМК, Тестовые задания	- распознавать и употреблять основные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка	-самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Приобретение таких качеств как трудолюбие и дисциплинированность	Урок-конференция
		Где немцы любят проводить свои каникулы	1	УМК, презентации	Уметь передавать основную мысль прочитанного.	Уметь структурировать текст, уметь выделять главное и второстепенное, главную идею текста. Учиться целеполаганию. Учить аргументировать свою точку зрения.	Формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры	Урок-экскурсия
		Творчество Гейне	1	УМК, презентация о	Уметь читать	Уметь	Формирование	Урок в

				Гейне	аутентичные тексты разных жанров и стилей.	структурировать текст, уметь выделять главное и второстепенное, главную идею текста. Учить целеполаганию. Учить аргументировать свою точку зрения	толерантного отношения к проявлениям иной культуры	библиотеке
		Повторение	1					Урок комбинированный
		Резервные уроки	2					Урок
<b>Школа в Германии и в России</b>	23	Школы в Германии	2	УМК CD	Уметь читать текст с полным пониманием содержания прочитанного	-учиться основам изучающего чтения;- самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры	Урок комбинированный
		Школьный учитель. Каким его хотят видеть дети?	1	УМК	Уметь читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры	Урок-диспут
		Вальдорфские школы - школы без стресса	2	УМК	-читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры	Урок
		Школа будущего	1	УМК	Уметь делать сообщение	-учиться основам проектной деятельности - самостоятельно	Приобретение таких качеств, как креативность,	Урок-диспут

					,опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия. - формулировать свою позицию, аргументировать её.	трудолюбие.	
		Расписание уроков	1	УМК	Уметь вести различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения	Уметь участвовать в полилоге, обсуждении. Уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения. Уметь действовать по образцу.	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка.	Урок
		Школьный обмен	1	УМК	Чтение текста с полным пониманием прочитанного	Уметь устанавливать причинно-следственные связи Уметь формулировать своё мнение, аргументировать и координировать его с позициями партнёров	Более глубокое осознание культуры своего народа и готовность к ознакомлению с ней представителей других стран.	Урок-беседа
		Изучение иностранных языков	1	УМК CD	Уметь рассказывать об изучении и значении иностранных языков	Устанавливать причинно-следственные связи. Уметь самостоятельно анализировать пути достижения цели. .	Существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок
		Развитие навыков аудирования	2	УМК CD	Уметь воспринимать на слух и понимания кратких аутентичных текстов	Устанавливать причинно-следственные связи. Уметь самостоятельно контролировать своё время. Распознавая в речи основных значений изученных лексических единиц и синтаксических конструкций	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок

						немецкого языка		
		Будущее время	1	Грамматическая таблица	Уметь распознавать и употреблять в речи синтаксических конструкций немецкого языка	Давать определение понятиям. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Планировать общие способы работы и взаимодействия.	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок
		Придаточные определительные предложения	2	Грамматическая таблица	Учить распознавать и употреблять в речи синтаксических конструкций немецкого языка	Давать определение понятиям. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Планировать общие способы работы и взаимодействия.	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок
		Говорение – серебро – молчание – золото, но только не на уроке немецкого языка	2	УМК CD	Уметь составлять план, тезисы устного высказывания	Устанавливать причинноследственные связи. Уметь самостоятельно анализировать пути достижения цели.	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок-лекция
		Перед уроком	1	УМК CD	Уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу.	-учиться основам изучающего чтения; - уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели; - уметь аргументировать свою точку зрения	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок
		Проблемы в школе	1	УМК CD	Уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации,	-учиться основам изучающего чтения; - уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели; -уметь	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок-диспут

					высказывать своё мнение по поводу прочитанного.	аргументировать свою точку зрения		
		Факты, документы: система школьного образования в Германии	1	УМК	Уметь читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели; - уметь аргументировать свою точку зрения	Существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок в библиотеке
		Из немецкой классики. Крысолов из Гамельна	1	УМК	Уметь читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели; - уметь аргументировать свою точку зрения	Формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры	Урок в библиотеке
		Подготовка к итоговой проверочной работе	1	Тестовые задания	Знать признаки изученных грамматических явлений.	Давать определение понятиям. Самостоятельно анализировать условия достижения целей.	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок
		Итоговая проверочная работа за полугодие	1	Текст контрольной работы	Знать признаки изученных грамматических явлений	Давать определение понятиям. Самостоятельно анализировать условия достижения целей.	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного	Урок-конференция
		Работа над ошибками	1					Урок - экскурсия
<b>Готовимся к поездке по Германии</b>	23	Мы готовимся к поездке по Германии.	1	УМК	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных	Давать определение понятиям. Устанавливать целевые приоритеты.	Уметь планировать общие способы работы	Урок-ролевая игра

					лексических единиц			
		Перед началом путешествия важно изучить карту	1	Карта Германии. УМК.	Уметь сообщать краткие сведения о стране изучаемого языка	Осуществлять расширенный поиск информации Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Организовывать и планировать учебное сотрудничество.	Совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры	Урок комбинированный
		Что мы возьмем в дорогу? Одежда.	2	УМК, иллюстрации. CD	Участвовать в свободной беседе, обсуждении	Устанавливать причинно-следственные связи. Устанавливать целевые приоритеты Учитывать разные мнения	Расширение лексического запаса	Урок - диспут
		Делаем покупки. Еда	2	УМК, CD	Участвовать в свободной беседе, обсуждении	Устанавливать причинно-следственные связи. Устанавливать целевые приоритеты Учитывать разные мнения	Расширение лексического запаса	Урок-ролевая игра
		Выбираем цель путешествия. Берлин или Кёльн?	1	УМК, CD Презентации «Берлин» и «Кёльн»	Читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Расширение лексического запаса	Урок-экскурсия
		Приготовления к поездке.	1	УМК, CD	Читать текст с полным пониманием прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Расширение лексического запаса	Урок

		Искусство путешествовать	1	УМК, CD	Читать текст с полным пониманием прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок
		Мы внимательно слушаем.	1	УМК, CD	Уметь воспринимать на слух и понимания кратких аутентичных текстов	Устанавливать причинно-следственные связи. Уметь самостоятельно контролировать своё время. Распознавание в речи основных значений изученных лексических единиц и синтаксических конструкций немецкого языка	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации	Урок
		Неопределённо-личное местоимение man	1	УМК	Знать признаки изученных грамматических явлений	Давать определение понятиям. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Планировать общие способы работы и взаимодействия.	Совершенствовать грамматические навыки	Урок
		Относительные местоимения при описании людей, городов	2	УМК, грамматические таблицы	Знать признаки изученных грамматических явлений	Давать определение понятиям. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Планировать общие способы работы и взаимодействия.	Совершенствовать грамматические навыки	Урок
		Придаточные	1	УМК, грамматические	Знать признаки	Давать определение	Совершенствовать	Урок



		определитель-ные		таблицы	изученных грамматических явлений	понятиям. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Планировать общие способы работы и взаимодействия.	грамматические навыки	
		Немецкие друзья готовятся к приему гостей из России	1	УМК, CD	Умение участвовать в диалоге, обсуждении	Учиться структурировать тексты, выделять главное и второстепенное Устанавливать целевые приоритеты Стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры	Урок-ролевая игра
		Проверяем то, что знаем	2	УМК	Уметь заполнять анкету, сообщая краткие сведения о себе	Осуществлять расширенный поиск информации Самостоятельно анализировать условия достижения целей Организовывать учебное сотрудничество со сверстниками	Осознание себя гражданином своей страны	Урок
		Новая денежная единица в Европе	1	УМК	Читать текст с полным пониманием прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Расширение лексического запаса и страноведческого кругозора	Урок-лекция
		Творчество Брехта	1	УМК	Читать текст с полным пониманием прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия	Расширение лексического запаса и страноведческого кругозора	Урок в библиотеке

						достижения цели; - аргументировать свою точку зрения		
		Резервные уроки	3					Урок
Путешествие по Германии	24	Что мы знаем уже о ФРГ?	1	УМК, карта ФРГ	Умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы	Уметь выделять главное и второстепенное - самостоятельно анализировать условия достижения цели; Сообщать краткие сведения о Германии	Расширение лексического запаса и страноведческого кругозора	Урок
		Путешествие по Берлину	2	УМК, Презентация «Берлин», CD	читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Расширение лексического запаса и страноведческого кругозора	Урок-экскурсия
		Знакомимся с Баварией. Мюнхен и его достопримечательности	2	УМК, CD, презентация о Мюнхене.	читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Расширение лексического запаса и страноведческого кругозора	Урок-ролевая игра
		Рейн - самая романтическая река Германии	1	УМК, карта Рейна	читать текст с полным пониманием прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Расширение лексического запаса и страноведческого кругозора	Урок-экскурсия
		Путешествие по Рейну	1	УМК, карта Рейна, презентации	читать текст с полным пониманием прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; -	Расширение лексического запаса и страноведческого кругозора	Урок экскурсия-

						аргументировать свою точку зрения		
		Путешествие часто начинается с вокзала	1	УМК	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц	Давать определение понятиям Устанавливать целевые приоритеты	Существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок
		Путешествие часто начинается с вокзала	1	УМК	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц	Давать определение понятиям. Устанавливать целевые приоритеты	Существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок
		Мы путешествуем	1	УМК, лексическая таблица	Сообщение кратких сведений о себе и своей семье	Структурировать своё сообщение, выделяя главное и второстепенное Самостоятельно анализировать пути достижения целей	Расширение лексического запаса и страноведческого кругозора	Урок-ролевая игра
		Мы слушаем	1	CD, УМК	Учить воспринимать на слух и понимать основное содержание кратких аутентичных текстов	Устанавливать причинно-следственные связи. Уметь самостоятельно контролировать своё время. Распознавание в речи основных значений изученных лексических единиц и синтаксических конструкций немецкого языка	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации	Урок
		Относительные местоимения с предлогами	2	УМК, грамматическая таблица	Знать признаки изученных грамматических явлений	Давать определение понятиям. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в	Совершенствовать грамматические навыки	Урок

						новом учебном материале. Планировать общие способы работы и взаимодействия.		
		Пассив	2	УМК, грамматическая таблица	Знать признаки изученных грамматических явлений	Давать определение понятиям. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Планировать общие способы работы и взаимодействия.	Совершенствовать грамматические навыки	Урок
		Экскурсия по Кёльну	2	CD, УМК Презентация о Кёльне	Учить читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	-учиться основам изучающего чтения;- самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Совершенствовать лексические навыки	Урок
		В закусочной	1	CD, УМК	Читать текст с полным пониманием прочитанного	Умение участвовать в диалоге на бытовую тему Самостоятельно анализировать условия достижения цели; - Аргументировать свою точку зрения	Совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры	Урок
		Нравы и обычаи, праздники в Германии (повторение)	2	Компьютер	Уметь кратко рассказывать о праздниках Германии	Учиться реализации проектной деятельности. Учиться целеполаганию, включая постановку новых целей Сотрудничать с одноклассниками	Формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры	Урок-ролевая игра
		Достопримечательности городов Германии	2	Компьютер	Уметь кратко рассказывать о городах ФРГ	Учиться реализации проектной деятельности Учиться	Формирование толерантного отношения к проявлениям иной	Урок экскурсия

						целеполаганию, включая постановку новых целей Сотрудничать с одноклассниками	культуры	
		Творчество Баха	1	Компьютер	Учить читать текст с пониманием основного содержания про-читанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры	Урок - лекция
<b>Повторение и контроль усвоения знаний</b>	8	Подготовка к итоговому тесту	1	Сборник упражнений	Знать признаки изученных грамматических явлений	Давать определение понятиям. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Планировать общие способы работы и взаимодействия.	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок
		Итоговый тест Аудирование	1	Тест	Восприятие на слух и понимание кратких аутентичных текстов	Владение немецким языком как средством общения. Устанавливать целевые авторитеты Планировать способы работы	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок
		Итоговый тест Чтение	1	Тест	Чтение аутентичных текстов	Владение немецким языком как средством общения. Устанавливать целевые авторитеты Планировать способы работы	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок
		Итоговый тест. Лексика и грамматика.	1	Тест	Знание изученных лексических явлений	Владение немецким языком как средством общения Устанавливать	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок

						целевые авторитеты Планировать способы работы		
		Итоговый тест. Письмо.	1	Тест	Написание личных писем, эссе.	Владение немецким языком как средством общения. Устанавливать целевые авторитеты Планировать способы работы	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок
		Итоговый тест. Говорение.	1	Задания.	Умение вести монолог и диалог на заданную тему	Владение немецким языком как средством общения. Устанавливать целевые авторитеты Планировать способы работы	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок
		Защита проектов	2	Готовые проекты	Владение немецким языком как средством общения.	Овладение основами реализации проектно-исследовательской деятельности. Самостоятельно анализировать условия достижения цели Совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок
		Итоговое занятие	1		.			Подведен ие итогов года

Название раздела	Количество часов	Тема урока	Количество часов	Программное и учебно-методическое обеспечение (материалы, пособия, электронные образовательные ресурсы)	Планируемые результаты освоения предмета			Формы проведения занятий
					<i>Предметные</i>	<i>Метапредметные: познавательные, регулятивные и коммуникативные</i>	<i>Личностные</i>	
Прекрасно было летом	24	Воспоминания о летних каникулах	2	УМК, CD	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; -учиться самостоятельно анализировать условия достижения цели; -учиться аргументировать свою точку зрения.	существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок
		Где и как проводят лето немецкие дети?	1	УМК, CD	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели;- аргументировать свою точку зрения.	существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок
		Мои летние каникулы	1		-учить рассказывать о своих летних каникулах	-учиться основам изучающего чтения;- самостоятельно анализировать условия достижения цели;- аргументировать свою точку зрения	существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок ролевая игра

		Наши летние впечатления	1	УМК	-учить рассказывать о своих летних каникулах	Учить последовательно выстраивать повествование. Учить самостоятельно анализировать условия достижения целей. Учить аргументировать свою точку зрения.	Формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира.	Урок
		Молодежные туристические базы	1	УМК	- читать текст с полным пониманием прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; -учиться самостоятельно анализировать условия достижения цели; - учиться аргументировать свою точку зрения	существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок-диспут
		Место расположение кемпинга	2	УМК	- читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; -учиться самостоятельно анализировать условия достижения цели; -учиться аргументировать свою точку зрения	существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок
		Мы внимательно слушаем	1	УМК CD	-воспринимать на слух и понимать основное содержание кратких аутентичных текстов	- устанавливать причинно-следственные связи-устанавливать целевые приоритеты	Формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры.	Урок
		Прошедшее и Предпрошедшее время	1	УМК Грамматические таблицы.	Знать признаки изученных грамматических	Учиться давать определение понятиям и устанавливать	Приобретение таких качеств как трудолюбие и дисциплинированность.	Урок-лекция



					явлений	причинно-следственные связи. Учиться организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем		
		Предпрошедшее время	1	УМК Грамматические таблицы Сборник упражнений по грамматике	Знать признаки изученных грамматических явлений	- давать определение понятиям и устанавливать причинно-следственные связи Учиться организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем	Приобретение таких качеств как трудолюбие и дисциплинированность	Урок
		Придаточные предложения времени	2	УМК Грамматические таблицы Сборник упражнений по грамматике	Знать признаки изученных грамматических явлений	Учиться давать определение понятиям и устанавливать причинно-следственные связи. Учиться организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем	Приобретение таких качеств как трудолюбие и дисциплинированность	Урок
		Встреча друзей после каникул в школьном дворе	1	УМК и CD	- читать текст с полным пониманием прочитанного	-учиться основам изучающего чтения;- самостоятельно анализировать условия достижения цели; - учить аргументировать свою точку зрения	существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок в библиотеке
		Каникулы позади	1	УМК и CD	-читать текст с полным пониманием прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - учиться самостоятельно	существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок

						анализировать условия достижения цели ; - учиться аргументировать свою точку зрения		
		Говорение – серебро, а молчание – золото, но только не на уроке немецкого языка	1	УМК	Учиться участию в полилоге свободной беседе, обсуждении	- организовывать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок
		Проверяем то, что знаем	3	УМК, Тестовые задания	- распознавать и употреблять основные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка	-самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Приобретение таких качеств как трудолюбие и дисциплинированность	Урок-конференция
		Где немцы любят проводить свои каникулы	1	УМК, презентации	Уметь передавать основную мысль прочитанного.	Уметь структурировать текст, уметь выделять главное и второстепенное, главную идею текста. Учиться целеполаганию. Учить аргументировать свою точку зрения.	Формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры	Урок-экскурсия
		Творчество Гейне	1	УМК, презентация о Гейне	Уметь читать аутентичные тексты разных жанров и стилей.	Уметь структурировать текст, уметь выделять главное и второстепенное,	Формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры	Урок в библиотеке

						главную идею текста. Учить целеполаганию. Учить аргументировать свою точку зрения		
		Повторение	1					Урок комбинированный
		Резервные уроки	2					Урок
<b>Школа в Германии и в России</b>	23	Школы в Германии	2	УМК CD	Уметь читать текст с полным пониманием содержания прочитанного	-учиться основам изучающего чтения;- самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры	Урок комбинированный
		Школьный учитель. Каким его хотят видеть дети?	1	УМК	Уметь читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры	Урок-диспут
		Вальдорфские школы - школы без стресса	2	УМК	-читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры	Урок
		Школа будущего	1	УМК	Уметь делать сообщение ,опираясь на изученную тематику и усвоенный	-учиться основам проектной деятельности - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров	Приобретение таких качеств, как креативность, трудолюбие.	Урок-диспут

					лексико-грамматический материал	действия. - формулировать свою позицию, аргументировать её.		
		Расписание уроков	1	УМК	Уметь вести различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения	Уметь участвовать в полилоге, обсуждении. Уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения. Уметь действовать по образцу.	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка.	Урок
		Школьный обмен	1	УМК	Чтение текста с полным пониманием прочитанного	Уметь устанавливать причинно-следственные связи Уметь формулировать своё мнение, аргументировать и координировать его с позициями партнёров	Более глубокое осознание культуры своего народа и готовность к ознакомлению с ней представителей других стран.	Урок-беседа
		Изучение иностранных языков	1	УМК CD	Уметь рассказывать об изучении и значении иностранных языков	Устанавливать причинно-следственные связи. Уметь самостоятельно анализировать пути достижения цели. .	Существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок
		Развитие навыков аудирования	2	УМК CD	Уметь воспринимать на слух и понимания кратких аутентичных текстов	Устанавливать причинно-следственные связи. Уметь самостоятельно контролировать своё время. Распознавая в речи основных значений изученных лексических единиц и синтаксических конструкций немецкого языка	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок
		Будущее время	1	Грамматическая таблица	Уметь распознавать и употреблять в	Давать определение понятиям. Учитывать выделенные учителем	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами	Урок

					речи синтаксических конструкций немецкого языка	ориентиры действия в новом учебном материале. Планировать общие способы работы и взаимодействия.	иностранный язык	
		Придаточные определительные предложения	2	Грамматическая таблица	Учить распознавать и употреблять в речи синтаксических конструкций немецкого языка	Давать определение понятиям. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Планировать общие способы работы и взаимодействия.	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок
		Говорение – серебро – молчание – золото, но только не на уроке немецкого языка	2	УМК CD	Уметь составлять план, тезисы устного высказывания	Устанавливать причинноследственные связи. Уметь самостоятельно анализировать пути достижения цели.	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок-лекция
		Перед уроком	1	УМК CD	Уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу.	-учиться основам изучающего чтения; - уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели; - уметь аргументировать свою точку зрения	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок
		Проблемы в школе	1	УМК CD	Уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации, высказывать своё мнение по поводу прочитанного.	-учиться основам изучающего чтения; - уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели; - уметь аргументировать свою точку зрения	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок-диспут

		Факты, документы: система школьного образования в Германии	1	УМК	Уметь читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели; - уметь аргументировать свою точку зрения	Существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок в библиот еке
		Из немецкой классики. Крысолов из Гамельна	1	УМК	Уметь читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели; - уметь аргументировать свою точку зрения	Формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры	Урок в библиот еке
		Подготовка к итоговой проверочной работе	1	Тестовые задания	Знать признаки изученных грамматических явлений.	Давать определение понятиям. Самостоятельно анализировать условия достижения целей.	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок
		Итоговая проверочная работа за полугодие	1	Текст контрольной работы	Знать признаки изученных грамматических явлений	Давать определение понятиям. Самостоятельно анализировать условия достижения целей.	Осознание возможно-стей самореализации и самоадаптации средствами иностранного	Урок- конфере нция
		Работа над ошибками	1					Урок - экскурс ия
<b>Готови- мся к поездке по Гер- мании</b>	23	Мы готовимся к поездке по Германии.	1	УМК	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц	Давать определение понятиям. Устанавливать целевые приоритеты.	Уметь планировать общие способы работы	Урок- ролевая игра
		Перед началом путешествия важно	1	Карта Германии. УМК.	Уметь сообщать краткие	Осуществлять расширенный поиск	Совершенствование коммуникативной и общей	Урок комбин

		изучить карту			сведения о стране изучаемого языка	информации Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Организовывать и планировать учебное сотрудничество.	речевой культуры	ированный
		Что мы возьмем в дорогу? Одежда.	2	УМК, иллюстрации. CD	Участвовать в свободной беседе, обсуждении	Устанавливать причинно-следственные связи. Устанавливать целевые приоритеты Учитывать разные мнения	Расширение лексического запаса	Урок - диспут
		Делаем покупки. Еда	2	УМК, CD	Участвовать в свободной беседе, обсуждении	Устанавливать причинно-следственные связи. Устанавливать целевые приоритеты Учитывать разные мнения	Расширение лексического запаса	Урок-ролевая игра
		Выбираем цель путешествия. Берлин или Кёльн?	1	УМК, CD Презентации «Берлин» и «Кёльн»	Читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Расширение лексического запаса	Урок-экскурсия
		Приготовления к поездке.	1	УМК, CD	Читать текст с полным пониманием прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Расширение лексического запаса	Урок
		Искусство путешествовать	1	УМК, CD	Читать текст с полным пониманием прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия	Расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок

						достижения цели; - аргументировать свою точку зрения		
		Мы внимательно слушаем.	1	УМК, CD	Уметь воспринимать на слух и понимания кратких аутентичных текстов	Устанавливать причинно- следственные связи. Уметь самостоятельно контролировать своё время. Распознавание в речи основных значений изученных лексических единиц и синтаксических конструкций немецкого языка	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации	Урок
		Неопределённо- личное местоимение man	1	УМК	Знать признаки изученных грамматических явлений	Давать определение понятиям. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Планировать общие способы работы и взаимодействия.	Совершенствовать грамматические навыки	Урок
		Относительные местоимения при описании людей, городов	2	УМК, грамматические таблицы	Знать признаки изученных грамматических явлений	Давать определение понятиям. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Планировать общие способы работы и взаимодействия.	Совершенствовать грамматические навыки	Урок
		Придаточные определятель-ные	1	УМК, грамматические таблицы	Знать признаки изученных грамматических явлений	Давать определение понятиям. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном	Совершенствовать грамматические навыки	Урок



						материале. Планировать общие способы работы и взаимодействия.		
		Немецкие друзья готовятся к приему гостей из России	1	УМК, CD	Умение участвовать в полилоге, обсуждении	Учиться струк- турировать тексты, выделять главное и второстепенное Устанавливать целевые приоритеты Стремиться к координации раз- личных позиций в сотрудничестве	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры	Урок- ролевая игра
		Проверяем то, что знаем	2	УМК	Уметь заполнять анкету, сообщая краткие сведения о себе	Осуществлять расширенный поиск информации Самостоятельно анализировать условия достижения целей Организовывать учебное сотруд- ничество со сверстниками	Осознание себя гражданином своей страны	Урок
		Новая денежная единица в Европе	1	УМК	Читать текст с полным по- ниманием прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Расширение лексического запаса и страноведческого кругозора	Урок- лекция
		Творчество Брехта	1	УМК	Читать текст с полным по- ниманием прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Расширение лексического запаса и страноведческого кругозора	Урок в библиот еке
		Резервные уроки	3					Урок

Путешествие по Германии	24	Что мы знаем уже о ФРГ?	1	УМК, карта ФРГ	Умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы	Уметь выделять главное и второстепенное - самостоятельно анализировать условия достижения цели; Сообщать краткие сведения о Германии	Расширение лексического запаса и страноведческого кругозора	Урок
		Путешествие по Берлину	2	УМК, Презентация «Берлин», CD	читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Расширение лексического запаса и страноведческого кругозора	Урок-экскурсия
		Знакомимся с Баварией. Мюнхен и его достопримечательности	2	УМК, CD, презентация о Мюнхене.	читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Расширение лексического запаса и страноведческого кругозора	Урок-ролевая игра
		Рейн - самая романтическая река Германии	1	УМК, карта Рейна	читать текст с полным пониманием прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Расширение лексического запаса и страноведческого кругозора	Урок-экскурсия
		Путешествие по Рейну	1	УМК, карта Рейна, презентации	читать текст с полным пониманием прочитанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Расширение лексического запаса и страноведческого кругозора	Урок экскурсии-
		Путешествие часто начинается с	1	УМК	Распознавание и употребление в	Давать определение понятиям	Существенное расширение лексического запаса	Урок

		вокзала			речи основных значений изученных лексических единиц	Устанавливать целевые приоритеты	и лингвистического кругозора	
		Путешествие часто начинается с вокзала	1	УМК	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц	Давать определение понятиям. Устанавливать целевые приоритеты	Существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора	Урок
		Мы путешествуем	1	УМК, лексическая таблица	Сообщение кратких сведений о себе и своей семье	Структурировать своё сообщение, выделяя главное и второстепенное Самостоятельно анализировать пути достижения целей	Расширение лексического запаса и страноведческого кругозора	Урок-ролевая игра
		Мы слушаем	1	CD, УМК	Учить воспринимать на слух и понимать основное содержание кратких аутентичных текстов	Устанавливать причинно-следственные связи. Уметь самостоятельно контролировать своё время. Распознавание в речи основных значений изученных лексических единиц и синтаксических конструкций немецкого языка	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации	Урок
		Относительные местоимения с предлогами	2	УМК, грамматическая таблица	Знать признаки изученных грамматических явлений	Давать определение понятиям. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Планировать общие способы работы и	Совершенствовать грамматические навыки	Урок

						взаимодействия.		
		Пассив	2	УМК, грамматическая таблица	Знать признаки изученных грамматических явлений	<p>Давать определение понятиям. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Планировать общие способы работы и взаимодействия.</p>	Совершенствовать грамматические навыки	Урок
		Экскурсия по Кёльну	2	CD, УМК Презентация о Кёльне	Учить читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	-учиться основам изучающего чтения;- самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Совершенствовать лексические навыки	Урок
		В закусочной	1	CD, УМК	Читать текст с полным пониманием прочитанного	Умение участвовать в диалоге на бытовую тему Самостоятельно анализировать условия достижения цели; - Аргументировать свою точку зрения	Совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры	Урок
		Нравы и обычаи, праздники в Германии (повторение)	2	Компьютер	Уметь кратко рассказывать о праздниках Германии	Учиться реализации проектной деятельности. Учиться целеполаганию, включая постановку новых целей Сотрудничать с одноклассниками	Формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры	Урок-ролевая игра
		Достопримечательности городов Германии	2	Компьютер	Уметь кратко рассказывать о городах ФРГ	Учиться реализации проектной деятельности Учиться целеполаганию, включая постановку новых целей Сотрудничать с	Формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры	Урок экскурсия

						одноклассниками		
		Творчество Баха	1	Компьютер	Учить читать текст с пониманием основного содержания про-читанного	-учиться основам изучающего чтения; - самостоятельно анализировать условия достижения цели; - аргументировать свою точку зрения	Формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры	Урок - лекция
<b>Повторение и контроль усвоения знаний</b>	8	Подготовка к итоговому тесту	1	Сборник упражнений	Знать признаки изученных грамматических явлений	Давать определение понятиям. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Планировать общие способы работы и взаимодействия.	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок
		Итоговый тест Аудирование	1	Тест	Восприятие на слух и понимание кратких аутентичных текстов	Владение немецким языком как средством общения. Устанавливать целевые авторитеты Планировать способы работы	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок
		Итоговый тест Чтение	1	Тест	Чтение аутентичных текстов	Владение немецким языком как средством общения. Устанавливать целевые авторитеты Планировать способы работы	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок
		Итоговый тест. Лексика и грамматика.	1	Тест	Знание изученных лексических явлений	Владение немецким языком как средством общения Устанавливать целевые авторитеты Планировать способы работы	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка	Урок
		Итоговый тест.	1	Тест	Написание	Владение немецким	Осознание возможностей	Урок

		Письмо.			личных писем, эссе.	языком как средством общения. Устанавливать целевые авторитеты Планировать способы работы	самореализации и самоадаптации средствами иностранный язык	
		Итоговый тест. Говорение.	1	Задания.	Умение вести монолог и диалог на заданную тему	Владение немецким языком как средством общения. Устанавливать целевые авторитеты Планировать способы работы	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранный язык	Урок
		Защита проектов	2	Готовые проекты	Владение немецким языком как средством общения.	Овладение основами реализации проектно- исследовательской деятельности. Самостоятельно анализировать условия достижения цели Совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры	Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранный язык	Урок
		Итоговое занятие	1		.			Подведе ние итогов года

**Учебно-методическое и  
материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Учебные пособия:**

1. Бим И.Л., Каплина О.В. Немецкий язык. Сборник упражнений 5-9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2019 год.
2. Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Аудиокурс к учебнику «Немецк яз 2018 год.
3. Бим И.Л., Садова Л.В., Аудиокурс к учебнику «Немецкий язык. 7 класс» для общеобразовательных учреждений ( 1 CD MP3) Москва «Просвещение» 2018 год.

4. Бим И.Л., Игнатова Е.В. Немецкий язык. Книга для чтения 7- 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2018год.

Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Аудиокурс к учебнику «Немецкий язык. 8 класс» для общеобразовательных учреждений (1 CD MP3) Москва «Просвещение» 2018г

### Планируемые результаты изучаемого предмета

#### Личностные результаты:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- приобретение таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- достижение уровня общаться как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующих немецкий язык как средство межличностного и межкультурного общения в устной и письменной форме;
- самосовершенствование в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;

#### Метапредметные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры, языка своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

#### Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

- выражать и аргументировать личную точку зрения; иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), позволяющего учащимся
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

*Предметными результатами формируемые у выпускника при освоении немецкого языка являются:*

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение. Диалогическая речь**

##### **Выпускник научится:**

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

*вести диалог-обмен мнениями;*

*брать и давать интервью;*

*вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.)*

##### **Говорение. Монологическая речь**

##### **Выпускник научится:**

строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;

описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

*делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*

*комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;*

*кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*

*кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.)*

*кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

##### **Аудирование.**

##### **Выпускник научится:**

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;



воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*

*использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

**Чтение.**

**Выпускник научится:**

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале; выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*

*восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

**Письменная речь**

**Выпускник научится:**

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.); писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);

писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*

*писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*

*составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;*

*кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*

*писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

**Языковые навыки и средства оперирования ими**

**Орфография и пунктуация**

**Выпускник научится:**

правильно писать изученные слова;  
 правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;  
 расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*сравнивать и анализировать буквосочетания немецкого языка и их транскрипцию.*

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

соблюдать правильное ударение в изученных словах;

различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

членить предложение на смысловые группы;

адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.*

**Лексическая сторона речи.**

**Выпускник научится:**

узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

соблюдать существующие в немецком языке нормы лексической сочетаемости;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

глаголы при помощи аффиксов;

имена существительные при помощи суффиксов;

имена прилагательные при помощи аффиксов;

наречия при помощи суффикса;  
 имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов;  
 числительные при помощи суффиксов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;  
 знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

*распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*

*распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*

*распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности;*

*использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

**Грамматическая сторона речи.**

**Выпускник научится:**

оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

распознавать и употреблять в речи все коммуникативные типы предложений;

распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами;

распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами;

использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера и нереального характера;

распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

распознавать и употреблять в речи местоимения;

распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество; наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога;

распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени;

распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога;  
 распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления. **Выпускник получит возможность научиться:**  
*распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени, условия, определительными;*  
*распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами;*  
*распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*

### **Социокультурные знания и умения**

#### **Выпускник научится:**

употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;  
 представлять родную страну и культуру на немецком языке;  
 понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

*использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*  
*находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

**Компенсаторные умения** **Выпускник научится:** выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

*использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*  
*пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

## **Список литературы**

### **Учебно-методический комплекс:**

#### **5 класс**

1. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2018 год.
2. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь для 5 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2018 год.
3. Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык. Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2018 год.

#### **6 класс**

1. Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2018 год.
2. Бим И.Л., Фомичева Л.М. Немецкий язык. Рабочая тетрадь для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2018 год.

3. Бим И.Л., Садомова Л.В., Жарова Р.Х. Немецкий язык. Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2018год.

4. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Игнатова Е.В. Немецкий язык. Книга для чтения 5-6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2018год

#### **7 класс**

1. Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2018 год.

2. Бим И.Л., Садомова Л.В., Фомичева Л.М. Немецкий язык. Рабочая тетрадь для 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2018 год.

3. Бим И.Л., Садомова Л.В., Жарова Р.Х. Немецкий язык. Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2018год.

#### **8 класс**

1. Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. Немецкий язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2009 год.

2. Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. Немецкий язык. Рабочая тетрадь для 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2018 год.

3. Бим И.Л., Садомова Л.В., Жарова Р.Х. Немецкий язык. Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2018

#### **9 класс**

Бим И. Л., Садомова Л. В. Немецкий язык Учебник для 9кл Книга для учителя. Москва «Просвещение» 2018